

- INDICATORI DI MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO -

obiettivo di processo	indicatori di monitoraggio	risultati attesi	data di rilevazione	modalità di rilevazione
Predisporre prove strutturate per classi parallele in entrata, intermedie e finali con criteri comuni di correzione per le classi del biennio	- n° docenti che hanno effettuato le prove parallele	90% dei docenti per disciplina interessata	novembre, febbraio, maggio	- consegna dei report di sintesi dei risultati al referente del progetto
	- n° classi che hanno effettuato le prove parallele per ciascuna disciplina interessata/totale classi biennio	90%		- verbali riunioni
	- n° docenti che hanno partecipato alla predisposizione delle prove	80% per ciascuna disciplina interessata		
	- valutazione delle modalità dell'azione da parte dei docenti coinvolti		giugno	- questionario rivolto ai docenti
Progettare moduli di recupero per livelli a partire dall'analisi degli esiti delle prove in entrata e intermedie nelle discipline interessate	- n° docenti partecipanti alla progettazione dei moduli di recupero/totale docenti interessati	70%	dicembre	dati in possesso della scuola
	- n° genitori partecipanti alla riunione preliminare/totale genitori interessati	50%	dicembre	dati in possesso della scuola
	- n° docenti disponibili/totale docenti interessati	60%	novembre	dati in possesso della scuola
	- n° docenti che adottano piattaforme per la didattica on line/totale docenti coinvolti	20%	dicembre, febbraio, maggio	dati in possesso della scuola
	- n° studenti individuati dai Consigli di classe/totale studenti	25%	dicembre, febbraio	dati in possesso della scuola
	- n° studenti che frequentano almeno 80% delle ore assegnate/totale studenti interessati	80%	dicembre, febbraio, aprile	dati in possesso della scuola
	- n° studenti che migliorano l'apprendimento e il profitto nelle discipline interessate/totale studenti interessati	50% per ciascuna disciplina	gennaio, marzo, maggio	scheda di valutazione
	- valutazione dell'azione da parte dei docenti, degli studenti e dei genitori		gennaio, marzo	questionario per tipologia di destinatari
Realizzare attività di formazione riguardanti la didattica per competenze, le competenze digitali per la didattica, le problematiche inerenti l'inclusione	- n° docenti partecipanti che insegnano discipline coinvolte nel traguardo (vedi in seguito 1° traguardo)/totale docenti delle discipline interessate	60%	gennaio, marzo	monitoraggio docente Funzione Strumentale
	- n° ore di frequenza media del docente/totale ore di formazione	80%	marzo	monitoraggio docente Funzione Strumentale per la formazione del personale
	- n° UdA prodotte	- almeno una per disciplina - una interdisciplinare	marzo	invio materiali al docente Funzione Strumentale per l'innovazione didattica
	- n° docenti che intendono adottare piattaforme per la didattica on line in seguito al corso di formazione/totale docenti partecipanti	30%	marzo	questionario
	- valutazione del corso da parte dei docenti e del formatore		gennaio, marzo	questionario per tipologia di destinatari
Costituire un gruppo di lavoro per la progettazione e la realizzazione di percorsi sulla dispersione scolastica	- n° alunni frequentati un percorso /totale alunni del biennio	15%	dicembre, gennaio	dati in possesso della scuola
	- n° famiglie partecipanti/totale famiglie coinvolte	50%	dicembre	dati in possesso della scuola
	- n° ore di frequenza media dell'alunno/totale ore del percorso	80%	dicembre, gennaio	dati in possesso della scuola
	- n° docenti impegnati nell'attività di informazione e a sostegno del	15%	dicembre	dati in possesso della scuola

	progetto/totale docenti delle classi del biennio			
	- n° ore di didattica laboratoriale con utilizzo delle nuove tecnologie/totale ore del percorso	70%	gennaio	diari dei percorsi
	- tasso di abbandono scolastico degli alunni partecipanti	20% per percorso	da febbraio a settembre	dati in possesso della scuola
	- valutazione del percorso da parte degli alunni e dei docenti partecipanti		dicembre, gennaio	questionario per tipologia di destinatari
	- valutazione finale da parte dei Consigli di classe sulle attività svolte		febbraio	questionario in sede istituzionale
Realizzare un itinerario orientativo concordato con le scuole medie del territorio volto a sperimentare strategie didattiche orientative	- n° scuole medie partecipanti/totale scuole medie del bacino di utenza dell'Istituto	70%	dicembre	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- n° docenti partecipanti al percorso orientativo	due docenti per ciascuna scuola coinvolta	dicembre	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- n° alunni di III media coinvolti nel percorso orientativo/totale alunni del bacino di utenza dell'istituto	70%	gennaio	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- n° famiglie partecipanti al percorso orientativo/totale famiglie	30%	gennaio	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- n° alunni capaci di orientarsi/totale alunni coinvolti	80%	febbraio	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- valutazione del percorso da parte degli alunni partecipanti e delle famiglie		febbraio	dati in possesso della scuola capofila della rete
	- studenti frequentanti il 1° anno dell'Istituto che valutano positivamente la loro scelta/totale studenti del 1° anno	90%	marzo 2017	questionario
Potenziare gli interventi mirati alla preparazione dei test universitari e il coordinamento con l'Università	- n° studenti partecipanti/totale studenti del IV e V anno	50%	dicembre	dati in possesso della scuola
	- n° di enti e istituzioni del territorio partecipanti	almeno 5	giugno	Relazione referente del progetto
	- n° ore di orientamento e per la preparazione ai test universitari per studente	30 ore	giugno	Relazione referente del progetto
	- n° ore di frequenza media/totale ore di orientamento	80%	giugno	Relazione referente del progetto
	- n° studenti che superano il test di ammissione/totale studenti interessati	60%	giugno	Relazione referente del progetto
	- valutazione del percorso da parte degli studenti partecipanti		maggio	questionario
	- diplomati frequentanti il 1° anno di Università che valutano positivamente la loro scelta/totale studenti immatricolati	90%	settembre 2017	indagine conoscitiva mediante applicativo informatico
Costruire una banca dati utilizzando un applicativo di gestione per monitorare il progresso nel miglioramento delle competenze degli ex studenti	- n° studenti partecipanti dell'indirizzo di Informatica	10	dicembre	relazione referente del progetto
	- stato di avanzamento per la realizzazione dell'applicativo informatico	secondo progetto	febbraio, aprile	referente del progetto
	- presentazione e diffusione dell'esistenza dell'applicativo tra gli studenti del 5° anno/totale studenti interessati	100%	maggio	questionario rivolto agli studenti del 5° anno
	- n° ex studenti che utilizzano l'applicativo/ totale studenti diplomati	70%	settembre 2016 e ogni 6 mesi	indagine condotta utilizzando lo stesso applicativo